

**Humanitas ry**  
**Kokous 19/2020**  
**Aika: 5.11.2020 klo 18.00**  
**Paikka: Verkkokokous / Zoom**



**TURUN YLIOPISTON HUMANISTISEN TIEDEKUNNAN OPISKELIJOIDEN EDUNVALVONTAJÄRJESTÖ**  
**humanitas.fi / Humanitas ry / @humanitasry**

## **Pöytäkirja 19/2020**

### **Läsnäolijat:**

Paula Pättikangas (pj)

Liisa Merivuori (sihteeri)

Teemu Helenius (saapui klo 18.08)

Hanne Helminen

Pinja Luoma

Sanni Lilja

Vilja Välimäki

Mikko Kiippa (paikalla klo 18.07–19.42)

Oona Mikkonen (Skandica ry:n jäsen)

### **1. Kokouksen avaaminen**

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 18.05.

### **2. Kokouksen järjestäytyminen**

Valittiin kokouksen puheenjohtajaksi Paula Pättikangas, sihteeriksi Liisa Merivuori ja pöytäkirjantarkistajiksi sekä tarvittaessa ääntenlaskijoiksi Hanne Helminen ja Sanni Lilja.

*Mikko Kiippa saapui klo 18.07.*

### 3. Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

### 4. Hyväksytään kokouksen työjärjestys

Hyväksyttiin esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

*Teemu Helenius saapui klo 18.08.*

### 5. Ilmoitusasiat

- Keltainen talo on tyhjennetty! Kiitos kaikille avusta.

*Kokoustauko klo 18.09–18.10. (Puheenjohtaja tipahti langoilta.)*

- Järjestölive tänään 5.11. Vilja osallistui.

### 6. Posti

- Kirjallisuusaineiden uusi järjestö Mimesis ry haluaa liittyä Humanitaan jäsenjärjestöksi. Käsitellään liittymispyyntö syyskokouksessa.

### 7. Menneet tapahtumat

- Hallopedtapaaminen 3.11. Sujui hyvin.

### 8. Koulutuspoliittiset asiat

- TYY lähettänyt järjestöilleen allekirjoituspyynnön kevään opetusta koskevaan kannanottoon. Kannanoton tavoitteena on painottaa hybridimallia ja läsnäolo-opetuksen tärkeyttä.
  - o Päätettiin allekirjoittaa kannanotto. Korostamme kuitenkin sitä, että lähiopetukseen osallistuminen ei saa pandemiatilanteessa olla pakollista, vaan kursseilla tulee tarjota myös etäosallistumismahdollisuus. Poissaoloa lähiopetuksesta ei voi vaatia korvaamaan lisätyöllä, vaan osallistuminen tulee mahdollistaa etäyhteyksien kautta. Kannatamme siis hybridimallia. Huomioitavaa on myös se, että kaikkia opetushenkilökunnan jäseniä ei voi velvoittaa opettamaan lähiopetuksena, sillä heidänkin joukossaan on riskiryhmiin kuuluvia.
- Opetuksen ja ohjauksen hyvät käytänteet poikkeusoloissa -tilaisuus 13.11.
  - o Halloped-koordinaattori Veera Semiltä on pyydetty 10 minuutin puheenvuoro tilanteessa. Veera toivoi myös Humanitaan näkemystä.
    - Monipuolisuus suoritusmuodoissa. Eri kursseilla eri suoritustapoja, tai opiskelijoille mahdollisuus valita tai vaikuttaa siihen, suoritetaanko kurssi

esim. esseellä vai tenttinä. Tätä perustelee myös se, että oppijat ovat keskenään erilaisia.

- Luentojen pituuden muokkaaminen, kun ollaan etänä. 90 minuuttia tietokoneen ääressä ja vain puolen tunnin tauko ennen seuraavaa sessiota on paljon. Mahdollisuus korvata osa luennon kuuntelemisesta esim. lukemalla.
  - Luentojen monipuolistaminen. Ei kokonaan pelkkää luennointia, vaan tauotusta, ja esimerkiksi taukojen aikana mahdollisuus esittää chatissa kysymyksiä.
  - Luentojen tauottaminen. (Tämä on tietysti mahdollista, jos luento on nauhoitettu, mutta myös liveluennoilla pitäisi olla taukoja.)
  - Liveluentojen ja nauhoitteiden yhdistäminen. Liveluennoissa on paljon hyviä puolia, kuten mahdollisuus interaktiivisuuteen ja helpotus päivärytmin luomisessa. Nauhoittaminen tarjoaa kuitenkin mahdollisuuden omiin taukoihin ja toistoihin. Nauhoittamista ei kuitenkaan tule luennoitsijoilta vaatia.
  - Nauhoitettujen luentojen ohella liveluentoja, joiden tarkoituksena on keskustelu. Tämä kuitenkin niin, ettei työmäärä lisääny. Muutoinkin keskustelun ja interaktiivisuuden korostamista.
  - Läsnaölopakkojen muokkaaminen. Pelkillä massaluennoilla läsnaölopakko turha, ei tule perustelluksi edes opiskelijoiden valvonnalla. Toivotaan käytettäväksi lähinnä silloin, kun luentoihin liittyy tehtäviä. Läsnaölopakkoja voisi myös laskea esim. 80 % → 50 %. Toivotaan ylipäättänsä sitä, että osallistumista voitaisiin mitata kvalitatiivisemmin.
  - Moodlen aktiivinen hyödyntäminen, mutta ei Moodle-työskentelyn liiallinen painottaminen.
- Koposektorin kokous tulossa marraskuun lopulla.

## 9. Hallopedkoordinaattorien vierailu

- Kuulumisia hallopedkoordinaattorien tapaamisesta sekä TYYn ja dekaanin tapaamisesta.
  - Hallopedien tapaaminen sujui hyvin, mutta instakaappausinnokkaita ei ole vielä juuri löytynyt.
  - Tapaaminen dekaanin ja TYY:n kanssa sujui sekin hyvin, keskustelunaiheena erityisesti opiskelijoiden hyvinvointi etäopetuksessa.

- Humanistisessa tiedekunnassa opiskelijoiden hyvinvointi on laskenut enemmän kuin yliopistossa keskimäärin. Ohjaus kuitenkin onnistunut ja opintoja saatu suoritettua hyvin. Paljon kuitenkin laitos- ja oppiainekohtaisia eroja, jotkin yksittäiset aineet erottuvat joukosta.
  - Tietoja kaivataan myös syksyltä, tilanne kuitenkin eroaa keväästä.
  - Huoli erityisesti ensimmäisen (ja toisenkin) vuoden opiskelijoiden kiinnittymisestä yliopistoyhteisöön. Tuen antaminen tärkeää.
  - Vaihtoehtoiksi yhteisöllisyyden tuelle esitetty mm. ryhmätöitä ja Zoom-tilan auki jättöä luentojen jälkeen.
  - Huoli siitä, että humanistinen tdk jäämässä viimeiseksi, jossa palataan lähiopetukseen, sillä ”pakollista” lähiopetusta (esim. labratöitä) ei ole. Toivotaan pakollisen/tarpeellisen määrittelyä tieteenalakohtaisesti.
  - Dekaanille ehdotettu saavutettavaa palautelaatikkoo, jonka kautta voisi esittää toiveita opetuksen kehittämiseen pandemia-aikana liittyen.
  - Dekaanin suostui Insta-kaappaukseen, mutta ei osaa käyttää Instagramia. Voi tehdä videot etukäteen, ja joku muu lataa ne sitten Humanitaan tilille.
- Kysely tehty aineenopettajaksi opiskeleville humanistisen opiskelijoille. Tavoitteena selvittää, miten humanististen aineiden sisältöjen katsotaan vastaavan opettajana tarvittuja tietoja.
- Yleisesti ottaen KKL:n koetaan vastaavan aineenopettajien tarpeisiin paremmin kuin HKTL:n. Monet toivoivat opintoihin lisää käytännönläheisyyttä.
  - Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajien pätevyyteen johtavien oppiaineiden toivotaan tehostavan yhteistä tiedotusta opettajuuteen liittyvistä kursseista.
  - Perusopintojen yhdistäminen tuottaa ongelmia myös opettajuuteen liittyen. Ongelma korostunein kulttuurintutkimuksessa, eli uskontotieteen opiskelijoiden kannalta. Uskontotieteen perusteista, jotka erityisen tärkeitä suhteessa opettajuuteen, leikattu paljon.
  - Oppiaineita ei kuitenkaan tule supistaa kiinnittymään vain opettajan ammattiin. Opettaja tarvitsee laajempaa tietoa kuin vain sitä, mitä koulussa opetetaan, ja toisaalta kaikki opettajuuden mahdollistavia aineita opiskelevat eivät halua opettajiksi. Yliopiston tehtävä on kouluttaa asiantuntijoita, ei tuottaa työntekijöitä.
  - Toivotaan erityisesti opettajuuteen liittyviä valinnaisia kursseja. Tässä kuitenkin huomioitava se, että kursseja tarjottaisiin erityisesti niille opiskelijoille, jotka

esimerkiksi ovat jo suorittaneet pedagogiset, jotta ei tulisi ongelmia siitä, ovatko kursseja suorittamaan päässeet ja pedagogisiin päässeet samoja henkilöitä.

- Kyselyn tulokset on referoitu KKL:n peda-lehtorille ja HKTL:n laitosjohtajalle.
- Halloped-valinnoissa tapahtunut virhe: yhteen ryhmään on valittu uusi edustaja, vaikka edellinen oli vielä jatkamassa. Tilannetta selvitetään.

*Mikko Kiippa poistui klo 19.41.*

## **10. Sosiaalipoliittiset asiat**

Ei sosiaalipoliittisia asioita.

## **11. Arcanum/taloasiat**

- Puhdistetut asiat tuodaan Arcanumiin huomenna. Opiskelijoilla ei ole sinne vielä kulkuoikeuksia, mutta pyritään saamaan ne pian.
- Arcanumin avajaiset järjestettiin 30.11. Paula käväisi etätilaisuudessa, mutta muutoin emme osallistuneet.
- Käyttäjäpalaveri oli 28.11. ja tilatiimi 2.11. Muistiot välitetty hallitukselle, palataan asiaan vielä ensi kokouksessa.
- Keltainen talo on tyhjenetty. Urakka sujui hyvin, kiitämme kaikkia jäsenjärjestöjä avusta.

## **12. Tulevat tapahtumat**

Ei tulevia tapahtumia.

## **13. Toimintasuunnitelma ja talousarvio**

- Paula tavoittelee toimintasuunnitelman uudistamista. Halutaan enemmän sellaiseen muotoon, jossa tulee ilmi tavoitteita ja asioita, joita yhdistys haluaa saavuttaa.
  - Toimintasuunnitelmaan ei välttämättä tarvitse kirjata asioita, jotka tapahtuvat vakituisesti vuosittain. Keskitytään siihen, mitä tavoitteita on juuri tietylle vuodelle.
  - Pysytään kuitenkin tarkkana siitä, että toimintakertomuksen (huom!) kirjaukset vastaavat TYY:n toiminta-avustushakemuksen vaatimuksia kirjauksista – toimintakertomusta ei siis voida tehdä suoraan suunnitelman pohjalta.
  - Toimintasuunnitelman tulee myös tarjota uusille hallituslaisille valmiudet jatkaa toimintaa, mutta tarkkoja listauksia voidaan laittaa muihin dokumentteihin.
  - Pyritään tiiviyyteen ja selkeyteen.

- Päätettiin tehdä toimintasuunnitelman tueksi uusille hallituslaisille selkeä vuosikello, johon kerätään tarkemmin toistuvat tapahtumat.
- Vuoden 2021 päätavoitteina erityisesti kurssimuotojen ja -sisältöjen kehitys sekä opetuksen laadun varmistaminen ja kehittäminen sekä humanistisen itsetunnon parantaminen tätä kautta, Arcanumin tiloihin ja väistötiloihin liittyvät yhteiset käytännöt, hallopedtoiminnan vahvistaminen ja vakiinnuttaminen, koposektorin toiminta, järjestöjen yhteishengen vahvistaminen, tuutoroinnin kehittäminen, saavutettavuus, yhdenvertaisuus ja vastuullisuus, yhdistyksen sääntöjen uudistaminen, hallitustoimijoiden testamenttien ajantasaistaminen ja jaksamisen tukeminen. Projekteista vuosijuhlat, laulukirjat, Keltaisen talon historiikki yms.
- Palataan asiaan vielä seuraavassa kokouksessa.

#### **14. Talous**

Ei talousasioita.

#### **15. Muut esille tulevat asiat**

- Verkkosivujen päivittäminen selvityksessä.
- Porthanin päivän kulkue 9.11., Paula ja Liisa edustavat Humanitasta. Liisa hoitaa ilmoittautumisen.

#### **16. Seuraava kokous**

Ensi viikolla, Paula tekee Doodlen.

#### **17. Kokouksen päättäminen**

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 20.21.